**Рабочий лист**

**по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 1. Работая с текстом учебника на стр.146 учебника ответьте на вопросы:**

 **1. Назовите главные причины дворцовых переворотов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2. Кого называют фаворитами:**

*В результате взятия Казани в состав Московского государства вошли земли: марийцев, татар, манси, ненцев, удмуртов, башкиров, чувашей.*

**Карта самодиагностики (отметь галочкой более подходящий тебе вариант)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии самооценки*** | ***Да*** | ***Нет*** |
| Я легко понимаю и выделяю нужную информацию из исторического источника |  |  |
| Я умею работать с исторической картой, находить нужную информацию |  |  |
| Я смело могу высказывать свою точку зрения |  |  |

**Задание 2. Каково значение присоединения Казанского и Астраханского ханств к Московскому государству? Выделите в нижеприведенном списке политические (зеленым) и экономические (красным) последствия присоединения новых территорий к Москве.**

* *Усиление Московского княжества*
* *Открытие путей для прямых торговых связей со странами Востока*
* *Волга на всем ее протяжении стала русской рекой – важный торговый путь*
* *Укрепление безопасности южных рубежей страны*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии самооценки*** | ***Да*** | ***Нет*** |
| Я правильно выделил политические и экономические последствия присоединения новых земель |  |  |

**Задание 3. Прослушав текст выступающего, закончите предложения, вставив подходящие по смыслу имена, понятия, даты.**

Между Сибирским ханством и Россией началась борьба после того, как хан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перестал платить дань. Опору русского правительства составляли богатые купцы и солепромышленники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они снарядили казачий отряд под командованием атамана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Казакам удалось захватить столицу Сибирского ханства город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но следующим летом её оставили. Поход казаков способствовал тому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии самооценки*** | ***Да*** | ***Нет*** |
| Я умею слушать выступающих, с легкостью находя нужную мне информацию |  |  |
| Я правильно заполнил текст с пробелами |  |  |

***2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направление***

**Задание 4. Определите повод и причину Ливонской войны.**

 А. Стремление выйти на берега Балтики и закрепиться там – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войны.

 Б. Отказ Ливонского ордена продлить уплату «Юрьевской дани» и возместить недоимки за прошлые годы, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_войны.

**Задание 5. Назовите не менее трех причин поражения Русского государства в Ливонской войне, работая с текстом учебника на стр. 212, второй абзац.**

 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Критерии самооценки*** | ***Да*** | ***Нет*** |
| Я легко ориентируюсь в понятиях «причина», «повод» |  |  |
| Я легко выбрал правильные варианты ответов в задании 4 |  |  |
| Я сумел назвать три причины Ливонской войны |  |  |
| Я сумел назвать одну-две причины Ливонской войны |  |  |

**Вывод урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Основные даты и понятия урока (работайте с текстом параграфа):**

2 октября 1552 г. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1556 г. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1558-1583 гг. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Засечная черта – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ясак – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Острог – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии самооценки*** | ***Да*** | ***Нет*** |
| Я участвовал в рабочем диалоге на уроке |  |  |
| Я самостоятельно формулировал проблему урока, план занятия |  |  |
| Я принимал активное участие в принятии рабочих решений |  |  |
| Я правильно выполнил 5 заданий рабочего листа |  |  |
| Я правильно выполнил 4-3 задания рабочего листа |  |  |
| Я правильно выполнил 2-1 задание рабочего листа |  |  |
| Я нашел в тексте параграфа все события и определения, указанные в задании 6. |  |  |
| Мне было интересно вести диалог, обсуждать проблемы, урок понравился |  |  |

Моя оценка за урок\_\_\_\_\_\_