**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Игринская средняя общеобразовательная школа №1**

**п. Игра, Удмуртской Республики**

**Образовательный проект**

**«1917 г. Уроки истории»**

**Автор: Поторочина Екатерина Олеговна,**

**ученица 11а класса**

**Научный руководитель:**

**Корепанов Андрей Алексеевич,**

**учитель истории и обществознания**

**п. Игра, 2018**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | 1917 г. Уроки истории |
| *Авторы* | Поторочина Екатерина Олеговна, 10а класс, matreshkakate@icloud.com  |
| *Руководитель* | Корепанов Андрей Алексеевич, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания |
| *География* | МБОУ Игринская СОШ №1 |
| *Сроки реализации* | март-май 2018 г. |
| *Сумма, запрашиваемая на реализацию* | не предполагается |

Великая Российская Революция – коренной перелом в отечественной истории. Это сложный и драматичный процесс, включающий в себя взаимосвязанные этапы: события февраля и октября 1917 года, падение монархии и установление республики, выборы в Учредительное собрание и Корниловский мятеж, установление власти Советов и кровопролитную гражданскую войну. Это один из самых противоречивых вопросов истории XX века

2017 год – год столетнего юбилея Революции 1917 года. Столетний рубеж – знаковый для исторической памяти.

 События 1917 года имели глубокие корни в истории нашего государства. Найти в настоящем мире ответы, куда и зачем мы идем, в чем наша ответственность за положение дел в современной России, невозможно без анализа истоков великого излома 1917 года.

Всестороннее и объективное изучение Великой российской революции и Гражданской войны помогает нам осознать трагичность раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Мы должны помнить уроки прошлого и предотвращать внутренние конфликты, способные превращаться в острейшие социальные и межнациональные столкновения, разрывающие и губящие страну.

**Постановка проблемы;**

Мы до сих пор не можем понять, как относиться к событиям столетней давности.

Гордиться или стыдиться? Это предмет национальной гордости, подвижнического подвига русского народа — или преступление, позор. То, что требует искупления и всенародного покаяния, — или признак величия нации, изменившей мир? Позиции расходятся в этих вопросах.

Вопрос *«Причины, последствия и оценка падения монархии в России, революции 1917г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне»* входит в перечень «Трудных вопросов истории России» по новому историко-культурному стандарту, а значит ему необходимо уделять особенное внимание в школе. А ученик 9 или 11 класса, изучающий данную тему на уроках истории чаще всего не может успешно справиться с огромным и сложным материалом учебника.

**Актуальность и новизна**

Великая российская революция – довольно сложная тема для учащихся. В юбилейном 2017 году по этой теме издаются новые пособия, монографии, выходят фильмы. Но они остаются вне внимания большинства школьников. Вся информация, что встречается на просторах Интернета, представлена в сложной, порой запутанной форме. Особенно сложно учителям, ведь на уроках истории закладывается гражданская позиция учеников, а неверно истолкованный факт искажает представления о прошлом.

Кроме того, нами не обнаружено тематических сайтов, ориентированных на помощь учащемуся в подготовке к экзаменам и олимпиадам по этой теме.

В Интернете есть множество сайтов, посвященных революции 1917 года, но все они содержат очень большой объем информации по данной теме, в которой довольно трудно разобраться. Такие сайты не преследуют цель дать информацию в более краткой форме, с упорядоченной структурой.

Я не нашла сайтов, ориентированных исключительно на обучающихся, которые готовятся к экзаменам/олимпиадам; нет такого сайта, в котором было бы собрано все, что требуется для качественной подготовки, для это приходится перелопачивать весь интернет, искать материал в хрестоматиях, отдельно изучать исторические документы, все это создает лишь лишнюю путаницу в голове, информация плохо воспринимается и усваивается.

**Цель проекта:**

– Создать Интернет-ресурс (сайт), который поможет учащимся в подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, олимпиадам по истории Великой русской революции и Гражданской войны

**Задачи:**

* Собрать необходимый теоретический материал и структурировать его;
* Подобрать иллюстрации, схемы, таблицы, карты, видео, документы;
* Придумать дизайн сайта и наполнить разделы информацией;
* Познакомить с сайтом учащихся школы и учителей.

**Целевая аудитория;**

Рассчитано на учащихся 9-11 классов, сдающих ОГЭ/ЕГЭ; участников олимпиад по истории, учителей истории.

**Управление и кадры:**

Разработчик сайта: Поторочина Екатерина, ученица 10а класса;

Научный консультант: Корепанов Андрей Алексеевич, учитель истории и обществознания.

**Содержание и механизм реализации:**

Основные методы реализации проекта: поисково-исследовательский (поиск необходимой информации, изучение возможностей платформы WIX для создания собственного сайта); практическая часть (наполнение сайта и его «раскрутка»).

**Календарный план реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Поиск необходимого теоретического материала | март 2018 г. | Поторочина Екатерина,Корепанов А.А. |
| 2. Изучение платформы для создания сайтов wix | март 2018 г. | Поторочина Екатерина |
| 3. Наполнение сайта информацией | 1 апреля-10 мая 2018 г. | Поторочина Екатерина |
| 4. Экспертиза содержания сайта | до 15 мая 2018 г. | Корепанов А.А. |
| 5. Запуск сайта, ознакомление с его содержанием учащихся и учителей школы | до 20 мая 2018 г. | Поторочина Екатерина, Корепанов А.А. |

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

***Количественные результаты:***

 - создание сайта «Великая российская революция»;

 - ознакомление учащихся и учителей школы с сайтом;

 - посещение сайта не менее чем 100 пользователями в течение мая-июня 2017г.

***Качественные результаты:***

 - более высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по истории, а также олимпиады;

 - повышение интереса школьников к истории Великой российской революции и Гражданской войны

**Перспективы реализации проекта:**

Проект будет продолжен. Информация на сайте будет дополняться другими разделами (заданиями экзаменов и олимпиад по теме сайта).

**Риски проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Риски** | **Процент**  | **Пути преодоления** |
| 1. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории | 50% | - презентация возможностей сайта в рамках уроков истории и консультаций по подготовке к экзамену;- размещение на сайте заданий, предназначенных для домашних заданий. |
| 2. Технические сложности в наполнении сайта | 50% | - более тщательное изучение платформы wix;- привлечение к проекту учителей информатики. |

**Ресурсы проекта (материально-технические и финансовые):**

Материально-технические ресурсы: компьютер с выходом в интернет.

Финансовых затрат не предусмотрено.