

ДЕТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Андрей Алексеевич Корепанов,
учитель истории и обществознания
МБОУ Игринской СОШ №1
п. Игра, Удмуртия**

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

- Выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- Или имеет внутренние предпосылки для таких достижений
- Работа с одаренным ребенком – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы
- Основывается на принципах индивидуализации и дифференциации обучения



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Традиционными являются такие формы и методы как: исследовательские, проектные, игровые и т.д.
- НО, для современных детей зачастую более актуальными, интересными и удобными являются новые формы работы – с использованием интернет-сервисов.
- Важно, что интернет-сервисы позволяют активно работать с одаренными детьми в условиях двухсменного обучения.



ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ

- Первый опыт работы представлен знакомством наиболее заинтересованных детей с некоторыми простыми в использовании интернет-сервисами (Гугл-сервисы, Padlet и некоторые другие). Конкретные действия в 5-6 классах заключаются в выполнении домашних заданий повышенного уровня, дополнительных заданиях.



ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ

- В 7-11 классах возможности использования интернет-сервисов вырастают. В данном возрасте одаренные дети чаще всего определяются со своими интересами. Кроме того, с 7 класса есть возможность показать свои способности на школьном и муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах



ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ

- Для подготовки к муниципальному этапу олимпиады автор использует и традиционные формы – в виде консультаций, дополнительных занятий. Но особую эффективность показали инновационные формы – дистанционные. В частности, используя сервис Canvas, автором был разработан курс для подготовки к олимпиаде, который дает возможность подготовки круглый год.

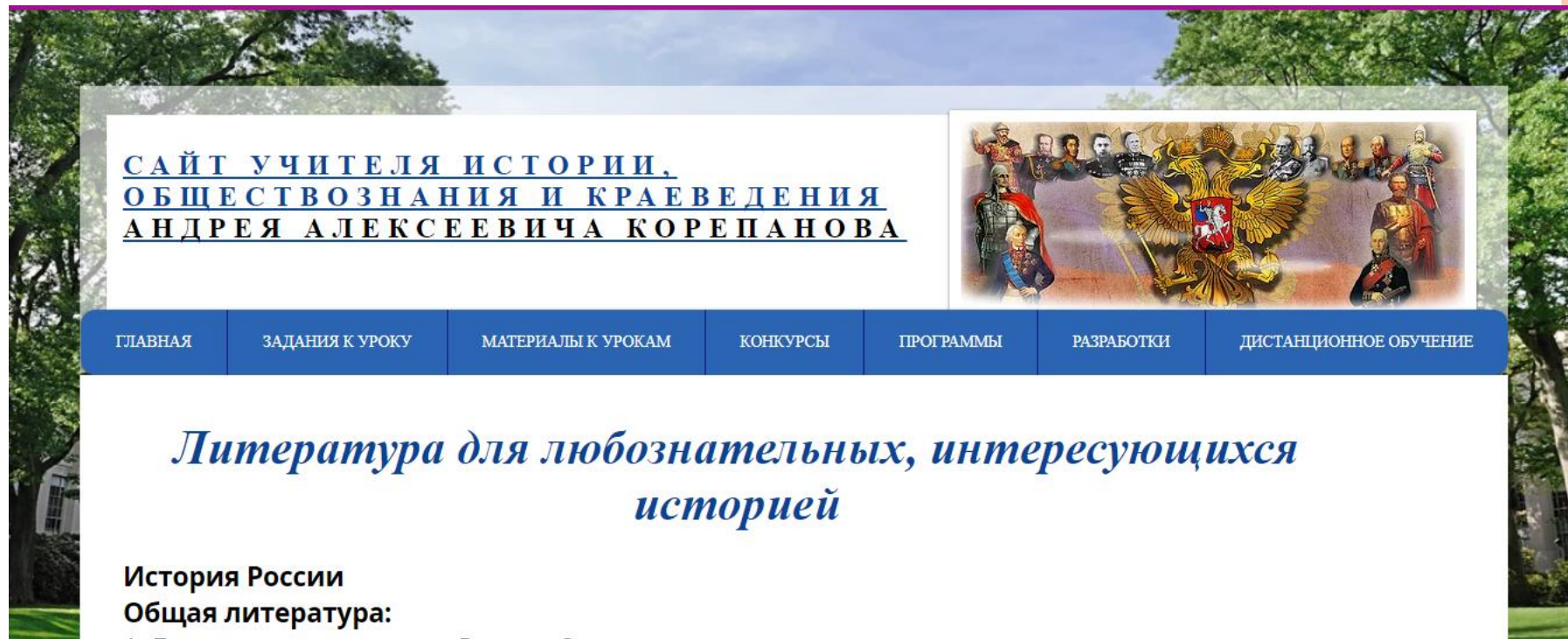


ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ

- В рамках работы на подобных онлайн-курсах у детей есть возможность повторить теоретический материал, найти ссылки на интересную и важную литературу, выполнить задания олимпиадного формата различного уровня, пообщаться с учителем.
- Благодаря активной, системной работе с одаренными детьми с 5 класса учитель постоянно расширяет количество детей, увлекающихся его предметами.



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



САЙТ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И КРАЕВЕДЕНИЯ
АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА КОРЕПАНОВА

ГЛАВНАЯ ЗАДАНИЯ К УРОКУ МАТЕРИАЛЫ К УРОКАМ КОНКУРСЫ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Литература для любознательных, интересующихся историей

История России
Общая литература:

1 5

The screenshot shows a website interface with a header containing the teacher's name and subject, a navigation menu with seven items, a main heading in italics, and a list of categories. The background of the website is a collage of historical figures and the Russian coat of arms.

*Личный сайт учителя, как единая
площадка для работы, для
размещения материалов*



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Андрей Корепанов +40 • 2 года

Обсудим проблему

Некоторые историки называют кондиции "первой конституцией России". Объясните их точку зрения. Согласны ли вы с этим?

Я не согласен с мнением историков, так как кондиции-правила для Анны и только, а конституция - правила для все людей

Садакова Полина 7

Я не согласна, потому что в конституции правила записаны для всех, а в кондиции правила записаны были только для Анны Иоанновны. А когда Анна Иоанновна стала императрицей она уничтожала кондиции.

Малых Лия

Я считаю, что нет, потому что это две разные темы, ведь кондиции это посвящается одному человеку, а конституция

Буранова Милена

Я не согласна с мнением историков. Кондиция - акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания. А конституция - основной закон государства, особый нормативный правовой акт.

Бе

Шуклин Данил 7б

Я не согласен с историками. Потому что кондиции это правило для одного человека, а конституция правило для всех людей.

Владислав 7г

Матвеева Надя

Я не согласна с мнением историков. Кондиции направлены на ограничение и регулирование деятельности правителя (Анны Иоанновны). В конституции записаны законы, которые обязан выполнять каждый. Она определяет основы политической, правовой и экономической систем государства. Но и кондиции, и конституция содержат правила, которые нужно выполнять, и которые регулируют вмешательство правительства в общественную жизнь.

Владислав 7г

а к тому же Анна Иоанновна

Виртуальная доска Padlet для обсуждения «сложных» вопросов истории



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Предварительный просмотр 'Изменения в культуре и бы...

Triventy
COLLABORATIVE QUIZZES

13

1/5



Ассамблея при Петре Великом.
Картина профессора Лейбница, Гравюра Зенке из Штутгарта.

Как называлась первая
печатная газета в России?

- Андрей Корепанов

Ведомости

Куранты

Петербургская правда

Для блиц-опросов используется сервис Triventy

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Жизнь героя:
Владимир
Васильевич
Луптов

Вехи жизни

1915-1917 - участие в Первой мировой войне
1918-1921 - участие в Гражданской войне
1928 - окончил курсы при Военной Академии им. М.В. Фрунзе
с июня 1941 - на фронтах ВОВ
1943 - командир 71-й механизированной бригады 1-го Украинского фронта
30.12.1943 - ранен в

Достижения и награды

- участник 3-х войн
- гвардии генерал-майор

Награды:

[\(смотреть подробнее о наградах\)](#)

1. Герой Советского Союза
2. Кавалер Ордена

Биографическая справка

Луптов Владимир Васильевич
(08.07.1897, с. Лозь мяна Балезинского района, Удмуртская Республика — 0.01.1944, блин г. Бердичев Житомирской обл., Украина), военный деятель, участник Первой мировой войны, Гражданской, советско-польской и Великой Отечественной войн. Герой Советского Союза (30 декабря 1944, посмертно), генерал-майор (11 марта 1944, посмертно).

Память о Герое

Имя Героя В.В. Луптова носят улица в г. Бердичев (Украина), школа в с. [...]

Монумент Луптова на Новодевичьем кладбище Москвы

Памятник Герою Советского Союза В.В. Луптову в деревне Осин Кезского района Удмуртской Республики

Более подробно познакомиться с Героем

1. Ялубовский И. И. Земля в огне. - М., 1975;
2. 71-я механизированная бригада
3. [Луптов Владимир Васильевич](#)

Интерактивные плакаты от Glogster – работа участника республиканского сетевого проекта



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

☰ Знатоки

В начало

Знатоки истории

✎ Редактировать



Модули

Объявления

Обсуждения

Оценки

Результаты

Конференции

Совместные работы

Контрольные работы

Программа обучения

Пользователи

Файлы

Уважаемые олимпиадники! Приветствуем Вас на страницах нашего онлайн-курса, посвященного подготовке к участию в будущих олимпиадах. Сроки выполнения практически не ограничены, время на выполнение некоторых заданий указано. По всем интересующим вопросам обращайтесь!

Для работы летом во всех модулях добавлены новые темы, разделы.

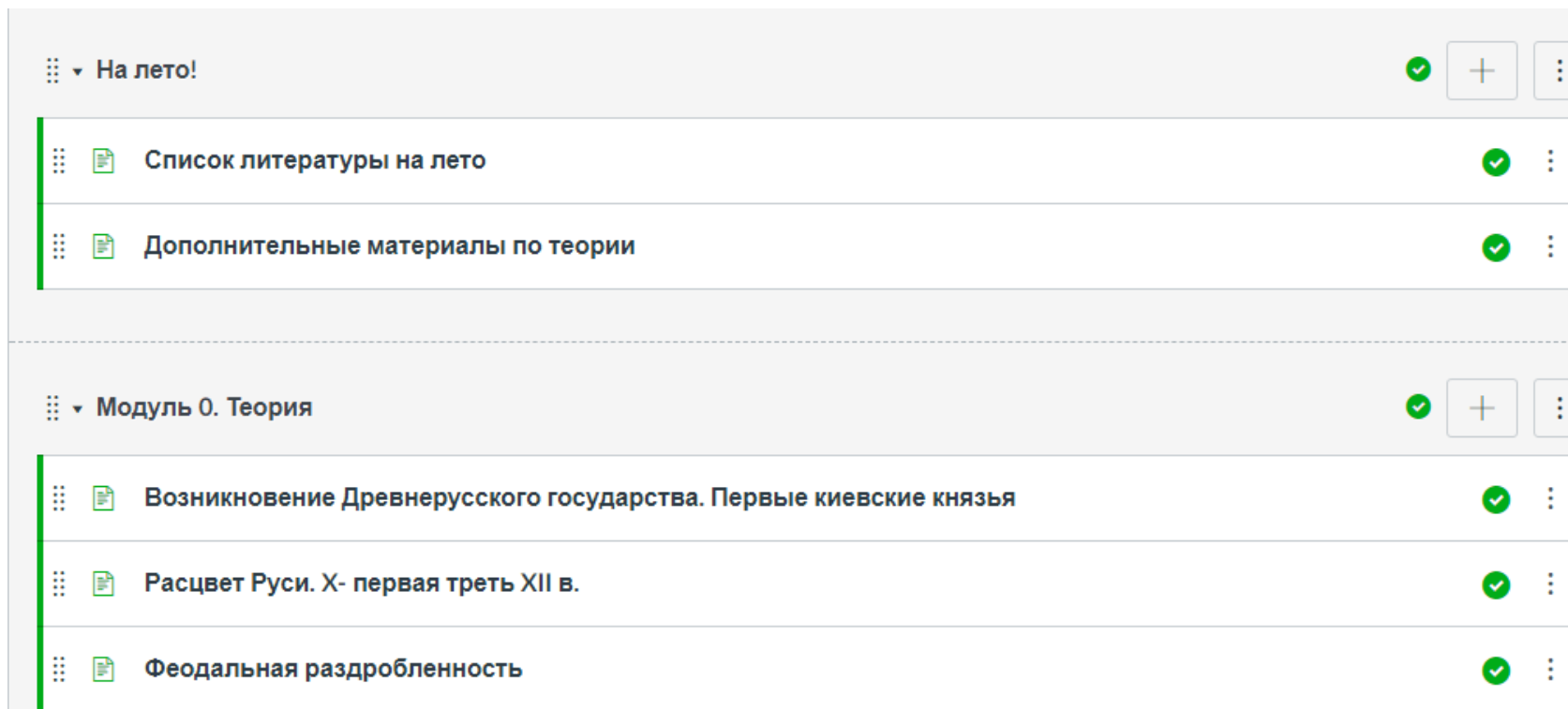
с надеждой на плодотворную работу, Андрей Алексеевич!



Содержание этого курса предоставляется по лицензии [Принадлежность CC, некоммерческий, без производных](#). Содержание в этом курсе предоставляется по этой лицензии, если не указано иное.

*Дистанционный курс для олимпиадников
на Canvas*

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Скриншот интерфейса управления курсом, демонстрирующий примеры использования интернет-сервисов в работе с одаренными детьми. Интерфейс разделен на две основные секции: «На лето!» и «Модуль 0. Теория».

Модуль «На лето!»

- Список литературы на лето
- Дополнительные материалы по теории

Модуль «Модуль 0. Теория»

- Возникновение Древнерусского государства. Первые киевские князья
- Расцвет Руси. X- первая треть XII в.
- Феодальная раздробленность

Различные модули для работы в рамках курса



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Имя студента	Вторичное ID	Тест №1. Древнерусское госуда... Из 20	Тест №2. Феодальная раздробл... Из 12	Тест №3. Создание единого рус... Из 12
Агафонова, Милена	milena.agafonova.2	15	11	-
Алексеевич, Завалин	danya.zavalin3110	-	-	-
Бочкарев, Валентин	bochkarev.valentin	17	-	-
Валерия	mitrofanova.lera20	15	-	-
Васильевна, Екатерина	evkor91@mail.ru	1	-	-
Виктор, Протопопов	Protto.Vv@gmail.com	15	11	10
Екатерина, Малышева	malushevak@gmail.com	12	7	3
Екатерина, Потопов	matreshkakate@icloud.com	18	12	-
Катя, Торохова	torokhovam3@gmail.com	-	-	-
Красноперова, Екатерина	ekaterinakrasnoperova@gmail.com	-	-	-
Царев, Максим	tsarev.maxim	-	-	-

Обратная связь. Оценивание



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Выше представлен только небольшой перечень сервисов, использование которых может сделать процесс работы с детьми (в т.ч. с одаренными), более интересным, насыщенным и продуктивным
- Освоить новые сервисы несложно – инструкции находятся в открытом доступе



Спасибо за внимание!

Контакты:

Андрей Алексеевич Корепанов

andrejkorepano@gmail.com

<https://vk.com/korandr>

