Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Руководитель ШМО истории и географии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Корепанов | | ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. | УТВЕРЖДАЮ.  Директор МБОУ Игринской СОШ № 1 |
| Протокол заседания ШМО № 1  от «28» августа 2018 г. | | Протокол №11  от «30» августа 2018 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Пыдина  Приказ № 109  от «30» августа 2018 г. |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО.  Руководитель ШМО истории и географии Е.В. Корепанова | ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. | | УТВЕРЖДАЮ.  Директор МБОУ Игринской СОШ № 1 |
| Протокол заседания ШМО № \_  от «\_\_» августа 2017 г. | Протокол № \_\_  от «\_\_» августа 2017 г. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Пыдина  Приказ № \_\_\_  от «\_\_» августа 2017 г. |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета История

Уровень общего образования Среднее общее

Класс 10б

Педагог А. А. Корепанов

Учебный год реализации программы 2018-2019

Количество часов по учебному плану всего 136 ч; в неделю 4 ч.

Часы учебного плана (обязательная часть) 136 ч.

Часы из части, формируемой участниками образовательной деятельности

Учебник: История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. – М.: Просвещение, 2014.

«Всеобщая история» Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Дрофа, 2014 гг.

Рабочую программу составил (и): А.А. Корепанов, учитель истории и обществознания

Игра, 2018 г.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Коли-чество часов | Содержание учебной темы (содержательные единицы) | Формы организации учебных занятий | Виды учебной деятельности |
| Введение | 1 | Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России. | индивидуальная, фронтальная | *Познакомиться* с основным содержанием курса  *Наметить* перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности |
| Древнейшая и древняя история человечества | 5 | **Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.  **Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.  **Древний Восток**  Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.  Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.  Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.  Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.  Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.  Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.  **Античный мир:** понятие. Карта античного мира.  **Древняя Греция**  Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.  Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.  Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.  Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.  Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.  **Древний Рим**  Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.  Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*  От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.  Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.  Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, урок-демонстрация, урок-дискуссия | Комментировать и формулировать основные понятия курса;  Характеризовать изменения в социально-хозяйственной жизни, религиозных верованиях людей;  Использовать историческую карту |
| Средние века | 7 | **История средних веков**  Средние века: понятие и хронологические рамки.  **Раннее Средневековье**  Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.  Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.  Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.  Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.  **Зрелое Средневековье**  Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.  Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.  Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.  Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*  Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. *(Жакерия, восстание Уота Тайлера).* Гуситское движение в Чехии.  Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.  Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.  **Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.  **Государства доколумбовой Америки.**Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.  Историческое и культурное наследие Средневековья. | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, урок-дискуссия, защита проектов | Исследовать место эпохи Средневековья в истории  Изучать историческую карту Средневековья  Комментировать последствия Верденского раздела  Сравнивать королевскую власть в странах Европы  Выполнять самостоятельную работу  Составлять «паспорт» стран  Объяснять смысл основных понятий курса |
| Новое время: эпоха модернизации в странах Запада. | 7 | **История Нового времени**  Новое время: понятие и хронологические рамки.  **Европа в конце ХV — начале XVII в.**  Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.  Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.  Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.  Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.  Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.  **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.**  Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».  Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.  Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.  **Страны Востока в XVI—XVIII вв.**  Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.* | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Объяснять смысл основных понятий курса  Использовать знание хронологии и этапов Нового времени при анализе событий  Составлять сообщения, презентации  Называть причины и характеризовать особенности революций Нового времени  Показывать на карте основные события международных отношений |
| Рождение современной западной цивилизации | 8 | **Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**  Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.  Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.  **Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**  Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*  Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.  **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.**  Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.  **Страны Азии в ХIХ в.**  Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*  **Война за независимость в Латинской Америке**  Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.  **Народы Африки в Новое время**  Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.  **Развитие культуры в XIX в.**  Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.  **Международные отношения в XIX в.**  Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.  Историческое и культурное наследие Нового времени. | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Называть черты традиционного и индустриального обществ  Формулировать и аргументировать свою точку зрения  Рассказывать об открытиях и их практической значимости для общества  давать оценку роли Наполеона в истории  Рассказывать об особенностях развития стран Европы в XIX веке  Выделять особенности промышленной революции  Сравнивать способы и результаты развития стран Азии  Разрабатывать проекты по любой из наиболее интересных и понравившихся тем |
| Предыстория народов России | 4 | **Народы и государства на территории нашей страны в древности**  Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*  Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*  **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**  Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока*. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*  **Образование государства Русь**  *Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*  *Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.  Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.  Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Активизировать знания из курсов истории Древнего мира и Средних веков о видах исторических источников.  Характеризовать источники по российской истории.  Использовать историческую карту для объяснения своеобразия геополитического положения России  Показывать на карте расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья.  Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племён, народов древних государств.  Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий  Раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Объяснять смысл понятий: государство, князь, дружина, полюдье |
| Русь в 11-12 веках | 4 | **Русь в конце X – начале XII в.**  Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.  Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*  Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами *(Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы.*  **Культурное пространство**  Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.  Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Владимира Святославича.  Составлять характеристику Владимира Святославича.  Актуализировать знания из курсов всеобщей истории о возникновении христианства и его основных постулатах.  Давать оценку значению принятия христианства на Руси.  Характеризовать политический строй Древней Руси при Ярославе Мудром, его внутреннюю и внешнюю политику.  Рассказывать о положении отдельных групп населения Древней Руси, используя информацию учебника и отрывки из Русской Правды. |
| Русь в 13-15 веке | 4 | **Русь в середине XII – начале XIII в.**  Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права.Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*  Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.  **Русские земли в середине XIII - XIV в**.  Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).  Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*  Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.  Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.  **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**  Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.  Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство.* Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*  **Культурное пространство**  *Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.  **Формирование единого Русского государства в XV веке**  Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.  **Культурное пространство**  Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.* | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Составлять характеристику Владимира Мономаха.  Объяснять смысл понятий: удел, политическая раздробленность.  Называть хронологические рамки периода раздробленности.  Раскрывать причины и последствия раздробленности  Показывать на исторической карте территорию Владимиро-Суздальского княжества.  Характеризовать особенности географического положения и социально-политического развития Владимиро-Суздальского княжества.  Составлять характеристики Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.  Показывать на исторической карте территорию Новгородской земли и Галицко-Волынского княжества.  Характеризовать особенности географического положения и социально-политического развития Новгородской земли и Галицко-Волынского княжества.  Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.), сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.  Давать общую характеристику состояния русской культуры в указанный период. Выявлять особенности и характеризовать достижения культуры отдельных княжеств и земель (в том числе с использованием регионального материала).  Характеризовать влияние ордынского нашествия на развитие русской культуры.  Показывать на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества. Раскрывать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы.  Высказывать и аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты и других московских князей  Указывать хронологические рамки процесса становления единого Русского государства.  Показывать на исторической карте процесс превращения Московского великого княжества в Русское государство.  Начать составление характеристики Ивана III.  Объяснять значение создания единого Русского государства |
| Россия в 16-17 веках | 11 | **Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царствуРоссия в XVI веке**  Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.  Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.  Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*  Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*  Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.  Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.  Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.  Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары.Выходцы из стран Европы на государевой службе.Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*  Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.  Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.  **Смута в России**  Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.  Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.  Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.  Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.  Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.  **Россия в XVII веке**  Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.  Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.  Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.  Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.  Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.  Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*  **Культурное пространство**  Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.  *Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.  Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.  Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.  Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*  Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале XVI в.  Объяснять причины и значение принятия Иваном IV царского титула.  Характеризовать основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг.  Изучать исторические документы  Использовать историческую карту для характеристики роста территории Московского государства, хода Ливонской войны, похода Ермака.  Объяснять, какие цели преследовал Иван IV Грозный, организуя походы и военные действия на южных, западных и восточных рубежах Московской Руси.  Характеризовать причины успехов Руси в Поволжье и Сибири и неудачи в Ливонской войне  Объяснять причины, сущность и последствия опричнины.  Определять своё отношение к опричному террору на основе анализа документов, отрывков из работ историков.  Составлять характеристику Ивана IV Грозного.  Составлять таблицу достижений культуры Руси в XIV—XVI вв.  Проводить поиск исторической информации для подготовки сообщений (презентаций) об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.  Характеризовать источники по российской истории XVII—XVIII вв.  Раскрывать, какие противоречия существовали в русском обществе в конце XVI в.  Раскрывать, в чём заключались причины Смуты.  Рассказывать о положении людей разных сословий в годы Смуты  Показывать на исторической карте направления движения отрядов Первого и Второго ополчений.  Характеризовать последствия Смуты для Российского государства  Систематизировать исторический материал о Смутном времени.  Высказывать суждения о деятелях Смутного времени.  Выполнять тестовые контрольные задания по истории Смутного времени по образцу ЕГЭ (в упрощённом варианте)  Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII в.  Объяснять значение понятий: мелкотоварное производство, мануфактура, всероссийский рынок.  Обсуждать причины и последствия новых явлений в экономике России  Составлять таблицу «Основные сословия в России XVII в.» и использовать её данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.  Анализировать отрывки из Соборного уложения 1649 г. и использовать их для характеристики политического устройства России.  Характеризовать личность и деятельность царя Алексея Михайловича  Объяснять смысл понятий: церковный раскол, старообрядцы.  Раскрывать сущность конфликта «священства» и «царства», причины и последствия раскола.  Показывать территории и характеризовать масштабы народных движений, используя историческую карту.  Раскрывать причины и последствия народных движений в России XVII в.  Использовать историческую карту для характеристики геополитического положения России в XVII в.  Показывать на карте территорию России и области, присоединённые к ней в XVII в., ход войн и направления военных походов.  Объяснять, в чём заключались цели и результаты внешней политики России в XVII в.  Составлять описание памятников культуры XVII в. (в том числе находящихся на территории края, города); характеризовать их назначение, художественные достоинства и др.  Объяснять, в чём заключались новые веяния в отечественной культуре XVII в.  Характеризовать особенности жизни и быта отдельных слоёв русского общества, традиции и новации XVII в. |
| Россия в кон. 17-19 веках | 18 | **Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи**  **Россия в эпоху преобразований Петра I**  Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.  Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.  **Экономическая политика.**Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.  **Социальная политика.**Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).  **Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.  Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.  **Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.  **Оппозиция реформам Петра I.**Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.  **Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.  Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.  **Преобразования Петра I в области культуры.**Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.  Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.  Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.  **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**  Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.  Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*  Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.  Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.  Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.  **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**  Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*  Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону.Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.  Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.  Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов.Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.  Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*  Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.  Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.  Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.  Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*  Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.  **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**  Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. *Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».  Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.  Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.  Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.*  М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.  Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.  Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, *создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.  Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*  **Народы России в XVIII в.**  Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.  **Россия при Павле I**  Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и* усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».  Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.  Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.  **Региональный компонент**  Наш регион в XVIII в.  **Российфская империя в XIX – начале XX вв.**  **Россия на пути к реформам (1801–1861)**  **Александровская эпоха: государственный либерализм**  Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.  **Отечественная война 1812 г.**  Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.  Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.  **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**  Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*  Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.  **Крепостнический социум. Деревня и город**  Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.  **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**  Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.  **Пространство империи: этнокультурный облик страны**  Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.  **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**  Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*  Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*  **Россия в эпоху реформ**  **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**  Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.  Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.  **«Народное самодержавие» Александра III**  Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика*. *Консервация аграрных отношений.*  Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*  **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**  Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.  Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*  **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**  Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.  **Этнокультурный облик империи**  Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.  **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**  Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*  Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.* | индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, игровая, познавательно-исследовательская, защита проектов | Объяснять, в чём заключались предпосылки петровских преобразований.  Характеризовать реформаторские замыслы и проекты русских государственных деятелей второй половины XVII в.  Характеризовать географическое и экономическое положение России на рубеже XVII—XVIII вв., используя историческую карту.  Рассказывать о причинах, об этапах, основных событиях и итогах Северной войны, используя историческую карту.  Давать оценку внешнеполитической деятельности Петра I.  Характеризовать важнейшие политические и социальные преобразования Петра I и систематизировать учебный материал (в форме таблицы «Петровские преобразования»).  Показывать на исторической карте районы народных движений.  Характеризовать причины, участников и итоги восстаний.  Характеризовать основные преобразования в сфере образования и науки, культуры и быта.  Систематизировать исторический материал по изученному периоду.  Завершить составление характеристики Петра I и участвовать в её обсуждении.  Давать оценку и обосновывать итоги реформаторской деятельности Петра I.  Участвовать в дискуссии о значении деятельности Петра I для российской истории.  Называть события, определяемые историками как дворцовые перевороты, их даты и участников.  Систематизировать учебный материал о дворцовых переворотах в форме таблицы.  Объяснять причины и последствия дворцовых переворотов.  Составлять исторические портреты Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III. Объяснять смысл понятий: кондиции,  фаворит  Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра I.  Характеризовать внешнюю политику преемников Петра I.  Рассказывать об основных мероприятиях и особенностях политики «просвещённого абсолютизма» в России.  Представлять характеристику (исторический портрет) Екатерины II и её внутри- политической деятельности.  Сопоставлять социальную политику при Петре I и Екатерине II.  Характеризовать внутреннюю политику Екатерины II после Пугачёвского восстания  Показывать на исторической карте территорию и ход восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.  Раскрывать причины восстания, его значение и особенности.  Рассказывать об экономическом развитии России, используя исторические карты как источник информации.  Сопоставлять экономическое развитие страны при Петре I и Екатерине II.  Раскрывать цели, задачи и итоги внешней политики России в последней трети XVIII в.  Показывать на карте и называть территории, вошедшие в состав Российской империи в последней трети XVIII в., места сражений в русско-турецких войнах.  Характеризовать основные мероприятия внутренней и внешней политики Пав- ла I.  Характеризовать основные тенденции развития образования и науки.  Составлять исторический портрет М. В. Ломоносова.  Составлять описание отдельных па- мятников культуры России XVIII в. на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в Интернете, а также непосредственного наблюдения.  Систематизировать материал о достижениях культуры.  Характеризовать вклад народов России в мировую культуру XVIII в.  Характеризовать особенности жизни и быта отдельных слоёв русского общества, традиции и новации XVIII в.  Составлять рассказ (презентацию) о жизни и быте отдельных сословий, используя материалы учебника и дополнительную информацию (в том числе по истории своего края).  Активизировать знания по курсу истории России XVIII в.  Планировать деятельность по изучению истории России XIX в.  Характеризовать источники по российской истории XIX в.  Давать характеристику территории и геополитическому положению Российской империи к началу XIX в., используя историческую карту.  Рассказывать о политическом строе Российской империи, развитии экономики, положении отдельных слоёв населения  Называть характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в.  Начать составление характеристики личности и деятельности Александра I  Характеризовать основные цели внешней политики России в начале XIX в. Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в.  Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях.  Приводить и обосновывать оценку деятельности М. М. Сперанского.  Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г.  Подготовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу, ресурсы интернет-проекта «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>) и др.  Объяснять, в чём заключались непосредственные последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества  Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в 1813—1825 гг.  Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по решениям Венского конгресса.  Называть либеральные и консервативные меры Александра I, возможные причины изменения внутриполитического курса.  Характеризовать социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами).  Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов.  Анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия.  Раскрывать причины неудачи выступления декабристов.  Излагать оценки движения декабристов.  Рассказывать о преобразованиях в области государственного управления, осуществлённых во второй четверти XIX в.; оценивать их последствия.  Характеризовать социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами).  Рассказывать о начале промышленного переворота, используя историческую карту.  Давать оценку деятельности Е. Ф. Канкрина  Характеризовать основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.  Характеризовать основные положения теории официальной народности.  Сопоставлять взгляды западников и славянофилов на пути развития России, выявлять в них различия и общие черты  Рассказывать, используя историческую карту, о Крымской войне, характеризовать её итоги.  Составлять характеристику защитников Севастополя.  Объяснять причины поражения России в Крымской войне  Рассказывать о русских первооткрывателях и путешественниках рассматриваемого периода.  Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода.  Характеризовать достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода.  Характеризовать особенности жизни и быта отдельных слоёв русского общества, традиции и новации первой половины XIX в.  Характеризовать социально-экономическую ситуацию середины XIX в., пред- посылки и причины отмены крепостного права.  Давать характеристику (составлять исторический портрет) Александра II  Называть основные положения крестьянской реформы.  Называть основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения.  Приводить оценки характера и значения реформ 1860—1870-х гг., высказывать и обосновывать свою оценку  Рассказывать о положении народов Российской империи, национальной политике власти (с использованием материалов по истории своего края).  Характеризовать экономическое развитие России в пореформенные десятилетия, привлекая информацию исторической карты.  Объяснять причины промышленного подъёма и трудностей в развитии сельского хозяйства  Раскрывать существенные черты идеологии консерватизма и либерализма (с при- влечением материала из всеобщей истории). Характеризовать особенности российского либерализма и консерватизма  Раскрывать существенные черты идеологии народничества.  Объяснять, в чём заключалась эволюция революционного движения в конце 1850-х—1860-е гг.  Характеризовать особенности отдельных течений в революционном народничестве  Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в.  Рассказывать о наиболее значительных военных кампаниях.  Рассказывать о русско-турецкой войне 1877—1878 гг., характеризовать её итоги.  Давать характеристику (составлять исторический портрет) Александра III.  Характеризовать внутреннюю политику Александра III, выделять обстоятельства, оказавшие на неё решающее воздействие.  Давать общую характеристику экономической политики Александра III.  Раскрывать цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в.  Сравнивать экономические программы Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте, деятельность правительств Александра II и Александра III в области экономики и внутренней политики  Сравнивать народничество и марксизм, выявлять общие черты и различия.  Объяснять причины распространения марксизма в России.  Характеризовать основные направления внешней политики Александра III.  Сравнивать внешнюю политику Александра II и Александра III.  Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы во второй половине XIX в. Высказывать суждения о значении наследия второй половины XIX в. для современного общества.  Выполнять тестовые контрольные задания по истории России второй половины XIX в. по образцу ЕГЭ (в упрощённом варианте) |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов для изучения раздела | № урока | Тема урока | Дата по плану |
| Введение | 4 | 1 | Краткая характеристика курса |  |
| 2 | Основы исторической науки |  |
| 3 | История и проблемы ее познания |  |
| 4 | Этапы исторического развития |  |
| История Древнего мира | 8 | 5 | Начальные этапы становления человеческого общества. |  |
| 6 | Социальные отношения в первобытную эпоху |  |
| 7 | Цивилизации Древнего Востока. |  |
| 8 | Города- государства Греции. Античное Средиземноморье |  |
| 9 | Древний Рим |  |
| 10 | Расцвет и закат Римской империи |  |
| 11 | Первые века христианства. |  |
| 12 | Обобщение «Античная эпоха в истории человечества» |  |
| История Средних веков | 10 | 13 | Мир в эпоху Средневековья |  |
| 14 | Средневековая Европа |  |
| 15 | Культура средневекового Запада. |  |
| 16 | Культура средневекового Запада. |  |
| 17 | Международные отношения в средние века. |  |
| 18 | Византийская империя и восточнохристианский мир. |  |
| 19 | Арабские завоевания и создание арабского халифата |  |
| 20 | Станы Ближнего, Среднего Востока и Балкан в 10-15 вв. |  |
| 21 | Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в средние века. |  |
| 22 | Обобщение «Мир в эпоху Средневековья» |  |
| Новое время: эпоха модернизации в странах Запада. | 11 | 23 | Характеристика эпохи «Новое время» в современной исторической науке |  |
| 24 | Европа в начале Нового времени. |  |
| 25 | Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами |  |
| 26 | Государство и общество стран Западной Европы в 16-17 вв. |  |
| 27 | Эпоха Просвещения. |  |
| 28 | Эпоха Просвещения. |  |
| 29 | Война за независимость в Северной Америке |  |
| 30 | Революции 18 столетия. |  |
| 31 | Революции 18 столетия. |  |
| 32 | От республики к империи Наполеона I. |  |
| 33 | Тенденции развития европейской культуры 14-18 вв. |  |
| Рождение современной западной цивилизации | 15 | 34 | Промышленный переворот и становление индустриального Запада. |  |
| 35 | Революции и реформы в 19 веке. |  |
| 36 | Революции и реформы в 19 веке. |  |
| 37 | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах востока |  |
| 38 | Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в 14-19 веках. |  |
| 39 | Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 веке. |  |
| 40 | Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 веке. |  |
| 41 | Страны Запада во 2 половине 19 века. |  |
| 42 | Страны Запада во 2 половине 19 века. |  |
| 43 | Международные отношения в эпоху Нового времени |  |
| 44 | Международные отношения в эпоху Нового времени |  |
| 45 | Европейская культура 19 века. |  |
| 46 | «Запад и Восток в эпоху Нового времени: социально-экономическое и общественно-политическое развитие» |  |
| 47 | Урок-конференция «Значение XIX века в мировой истории» |  |
| 48 | Итоговый урок по курсу всеобщей истории |  |
| История России – часть всемирной истории | 4 | 49 | Особенности становления российской цивилизации |  |
| 50 | Проблемы периодизации российской истории |  |
| 51 | Основные этапы развития исторической мысли в России |  |
| 52 | Роль личности в российской истории |  |
| Предыстория народов России. Начало Руси | 3 | 53 | Появление человека на территории Восточной Европы. Формирование народов. Появление славян |  |
| 54 | Славяне в V-VII вв. Религия древних славян. Предпосылки образования Древнерусского государства |  |
| 55 | Появление государства у восточных славян. Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава и Владимира Святославича |  |
| Русь в XI-XII вв. | 8 | 56 | Правление Ярослава Мудрого. Время новых усобиц. |  |
| 57 | Русское общество в XI веке. «Русская правда» |  |
| 58 | Владимир Мономах – великий киевский князь. Политическая раздробленность Руси. |  |
| 59 | Киевское и Чернигово-Северское княжества. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. |  |
| 60 | Северо-Восточная Русь в XII-начале XIII в. |  |
| 61 | Культура Руси X – начала XIII в. |  |
| 62 | Культура Руси X – начала XIII в. |  |
| 63 | Круглый стол «Проблемы фальсификации Древней истории Руси» |  |
| Русь в XIII-XV вв. | 6 | 64 | Начало монголо-татарского вторжения. Монголо-татарское нашествие на Русь |  |
| 65 | Вторжение крестоносцев. Александр Невский |  |
| 66 | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XV вв. |  |
| 67 | Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. |  |
| 68 | Образование единого государства – России. Иван III |  |
| 69 | Культура и быт XIV-XV вв. |  |
| Россия в XVI в. | 5 | 70 | Реформы Ивана Грозного |  |
| 71 | Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство |  |
| 72 | В преддверии Смуты |  |
| 73 | Культура и быт конца XV-XVI в. |  |
| 74 | Культура и быт конца XV-XVI в. |  |
| Россия в XVII в. | 8 | 75 | Смутное время |  |
| 76 | Смутное время |  |
| 77 | Первые Романовы. «Священство» и «царство» |  |
| 78 | Хозяйство и сословия |  |
| 79 | «Бунташный век» |  |
| 80 | Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири. Нерусские народы России |  |
| 81 | Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны |  |
| 82 | Культура и быт XVII в. |  |
| Россия в конце XVII-XVIII в. | 12 | 83 | Начало славных дел Петра. Эпоха Петра Великого |  |
| 84 | Северная война и преобразования |  |
| 85 | Северная война |  |
| 86 | Реформы Петра Великого |  |
| 87 | Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого |  |
| 88 | Эпоха дворцовых переворотов. |  |
| 89 | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война |  |
| 90 | «Золотой век» Екатерины II |  |
| 91 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы |  |
| 92 | Русская церковь в XVIII в. Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы |  |
| 93 | От Булавина до Пугачева |  |
| 94 | Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в |  |
| Россия в первой половине XIX в. | 16 | 95 | Россия в начале XIX века |  |
| 96 | Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I |  |
| 97 | Начало Отечественной войны 1812 года. |  |
| 98 | Завершение Отечественной войны и освободительный поход русской армии |  |
| 99 | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. |  |
| 100 | Выступление декабристов |  |
| 101 | Начало правления Николая I. |  |
| 102 | Попытки укрепить империю |  |
| 103 | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века |  |
| 104 | Общественная жизнь России при Николае I |  |
| 105 | Крымская война |  |
| 106 | Крымская война. |  |
| 107 | Образование и наука в первой половине XIX века |  |
| 108 | Золотой век русской культуры |  |
| 109 | Золотой век русской культуры |  |
| 110 | Урок-конференция «Россия в первой половине XIX века» |  |
| Россия во второй половине XIX века | 26 | 111 | Накануне отмены крепостного права |  |
| 112 | Отмена крепостного права в России |  |
| 113 | Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. |  |
| 114 | Государственные преобразования 60-70-х гг. XIX в. |  |
| 115 | Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. |  |
| 116 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |  |
| 117 | Промышленность и транспорт в пореформенный период |  |
| 118 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права |  |
| 119 | Общественное движение в 60-70-е гг. XIX века |  |
| 120 | Общественное движение в 60-70-е гг. XIX века |  |
| 121 | Общественное движение в 80-90е гг. XIX века |  |
| 122 | Россия в конце XIX века |  |
| 123 | Россия в конце XIX века |  |
| 124 | Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Достижения и просчеты |  |
| 125 | Россия в первые годы правления Николая II |  |
| 126 | Россия в первые годы правления Николая II |  |
| 127 | Образование и наука во второй половине XIX века |  |
| 128 | Образование и наука во второй половине XIX века |  |
| 129 | Архитектура, скульптура и живопись |  |
| 130 | Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело |  |
| 131 | Национальный вопрос во второй половине XIX века |  |
| 132 | Русская православная церковь в XIX веке |  |
| 133 | Наш край в XV-XIX веках |  |
| 134 | Наш край в XV-XIX веках |  |
| 135 | Урок-конференция «Значение XIX века в истории России» |  |
| 136 | Итоговое занятие |  |

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов (тем) | Всего ча­сов | Контроль |
| 1 | Введение | 4 | Тест |
| 2 | История Древнего мира | 8 | Защита проекта |
| 3 | История Средних веков | 10 | Тест |
| 4 | Новое время: эпоха модернизации в странах Запада. | 11 | Тест |
| 5 | Рождение современной западной цивилизации | 15 | Защита проекта |
| 6 | История России – часть всемирной истории | 4 | Тест |
| 7 | Предыстория народов России. Начало Руси | 3 | Защита проекта |
| 8 | Русь в XI-XII вв. | 8 | Защита проекта |
| 9 | Русь в XIII-XV вв. | 6 | Защита проекта |
| 10 | Россия в XVI в. | 5 | Тест |
| 11 | Россия в XVII в. | 8 | Защита проекта |
| 12 | Россия в конце XVII-XVIII в. | 12 | Защита проекта |
| 13 | Россия в первой половине XIX в. | 16 | Тест |
| 14 | Россия во второй половине XIX века | 26 | Тест |
| Итого: | | 136 | |