Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Игринская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано.Руководитель ШМО истории, обществознания и географииназвание предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А. Корепанов)Протокол заседания ШМО №1от «\_\_\_» августа 2018 г | Утверждаю.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Пыдина.Приказ №\_\_\_от «\_\_\_» августа 2018 г.  |
| Принято на педагогическом совете.Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» августа 2018 г. |  |

Рабочая программа

по праву

название предмета

для 11 б класса.

Разработал: Корепанов Андрей Алексеевич

ФИО

 учитель истории, обществознания и права

предмет

Игра, 2018 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативной основой для разработки рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015 г.)

- Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игринской средняя общеобразовательная школа №1 (утвержден от 25 февраля 2015 года № 59);

- Положение о рабочей программе педагога;

- Учебный план среднего общего образования.

 Предмет «право» как самостоятельный предмет изучается в 11 классе. Данная программа составлена для учащихся старшей школы, изучающих базовый курс право 1 час в неделю, итого – 34 часа в год.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по праву для средних школ (базового уровня) на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базового уровня) применительно к учебнику «Право» под ред. Л.Н.Боголюбова и др. (издательство «Просвещение»). Содержание программы разработано с учетом межпредметных связей с другими разделами обществознания, а также с курсами, истории в старшей школе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

 Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей среднего общего образования, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям курса права на базовом уровне относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Содержание предмета на базовом уровне сохраняет преемственность по отношению ко всем содержательным линиям основной школы и, кроме того, обеспечивает освещение ряда дополнительных проблем, которые не рассматриваются в основной школе, но важны для современного человека.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

##### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Опыт познавательной и практической деятельности**

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;

- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;

- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;

- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен***

***знать/понимать:***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь:***

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/тема | Кол-во часов | № урока | Тема урока с указанием практических занятий | Содержательные единицы | Оборудование, в том числе ссылка на ЭОР | Дата /неделя по плану |
| Система российского права  | 4 | 1 | Право в системе социальных норм | Право в системе социальных норм | Проектор, раздаточный материал |  |
| 2 | Система права | Норма права. Отрасль права. Институт права. | Проектор |  |
| 3 | Источники права. Правотворчество. Правовое сознание.  | Источник права.Понятие правовой системы. Система российского права. | Проектор, интерактивная доска<http://www.hro.org/>  |  |
| 4 | Законность и правопорядок. Правовая культура | Законотворческий процесс в России. | Проектор |  |
| Гражданство в Российской Федерации | 1 | 5 | Институт гражданства. Гражданство в Российской Федерации | Гражданство в Российской Федерации. | Интерактивная доска<http://constitution.garant.ru/>  |  |
| Основные конституционные права и обязанности граждан в России  | 7 | 6 | Конституционное право в Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации  | Конституционное право Российской Федерации.  | Конституция РФ <http://constitution.garant.ru/> |  |
| 7 | Право на образование | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. | Закон об образовании №273-ФЗ<http://www.uznay-prezidenta.ru/>  |  |
| 8 | Экологическое право | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. | Проектор |  |
| 9 | Избирательное право | Избирательная система и избирательный процесс. | <http://cikrf.ru/molod/> |  |
| 10 | Избирательный процесс | Избирательная система и избирательный процесс. | Гаджеты обучающихся<http://www.gks.ru/> <http://cikrf.ru/molod/> |  |
| 11 | Конституционные обязанности: воинская обязанность  | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба |  |  |
| 12 | Права и обязанности налогоплательщика. | Права и обязанности налогоплательщиков. |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации» |  | [КР по Конституционным правам и обязанностям\.docx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D0%9A%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%5C%D0%9A%D0%A0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.docx) |  |
| Гражданские правоотношения | 8 | 14 | Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. | Субъекты гражданского права. |  |  |
| 15 | Предпринимательская деятельность и ее регламентация | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. |  |  |
| 16 | Имущественные права.  | Имущественные права. |  |  |
| 17 | Наследование и его правовая регламентация. | Наследование. | [урок 17\Наследование.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2016%5C%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pptx) |  |
| 18 | Право на интеллектуальную собственность.  | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | [урок 18\Защита интеллектуальной собственности.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2017%5C%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pptx) |  |
| 19 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя.  |  |  |
| 20 | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | [урок 20\Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве 1.docx.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2019%5C%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%201.docx.pptx) |  |
| 21 | Решение кейса |  | <http://triv.in/44289>  |  |
| Семейные правоотношения | 2 | 22 | Семейное право как отрасль | Правовое регулирование отношений супругов. | <http://www.gks.ru/>  |  |
| 23 | Права, обязанности и ответственность членов семьи | Порядок и условия заключения и расторжения брака. | Семейный кодекс |  |
| Трудовые правоотношения | 4 | 24 | Трудовые правоотношения.  | Понятие трудовых правоотношений | [урок 24\Презентация к уроку по ТП.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2021%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A2%D0%9F.pptx)[урок](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2020%5C%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.mp4)  |  |
| 25 | Трудоустройство и занятость. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | [урок 25\Нарушение трудовых прав работников- ответственность работодателя.mp4](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2020%5C%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.mp4) |  |
| 26 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  |  |
| 27 | Контрольная работа по темам «Семейные правоотношения», «Трудовые правоотношения» |  | <http://triv.in/42279> <http://triv.in/47824>  |  |
| Процессуальные правоотношения | 4 | 28 | Гражданский процесс. | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | [урок 28\Урок по Гражданскому процессу .pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2022%5C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%83%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%A2%D0%9F.pptx) |  |
| 29 | Производство по делам об административных правонарушениях. | Особенности административной юрисдикции. | <http://www.gks.ru/>  |  |
| 30 | Уголовный процесс. | Особенности уголовного процесса. | [урок 30\Уголовный процесс.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2030-32%5C%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pptx) |  |
| 31 | Конституционное судопроизводство. | Конституционное судопроизводство | [32-33\Конституционное судопроизводство.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C32-33%5C%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pptx) |  |
| Международное право | 2 | 32 | Международное право.  | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |  |  |
| 33 | Международное право. Решение кейса. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | <http://www.gks.ru/> Презентация в Power Point <http://triv.in/51039>  |  |
| Вместо заключения | 1 | 34 | Профессия - юрист |  | <http://www.gks.ru/> Презентация в Power Point[32-33\Профессия юрист.pptx](file:///F%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%2011%20%D0%BA%D0%BB%5C32-33%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82.pptx)  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

 **ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен***

***знать/понимать:***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь:***

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 Оценочные материалы составлены на основе:

1. Обществознание. 10,11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. В 2-х частях, Волгоград, 2011 г.
2. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий, А, В, С/ Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – с. 65-109.
3. Крицкая Н.Ф., Лосев С.А. Уроки права в 10-11 классах. Методическое пособие для учителя/ Н.Ф. Крицкая, С.А. Лосев. – М.: Интеллект-Центр, 2016.
4. Матвеев А.И и др. Право: учебник для учащихся 11 классов (профильный уровень) М.: Просвещение, 2009.
5. Баранов П.А., Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2013.
6. Интернет ресурс: сайт ФИПИ, банк открытых заданий по обществознанию (раздел «Право»).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Интернет-ресурсы**

* Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>
* Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» - <http://www.hro.org/>
* Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
* Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>
* Портал федеральных органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
* Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

**Литература**

Алексеев С.С. Государство и право: учеб.пособие. – М.: ТК Велби; Изд-во «проспект», 2006.

 Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права. – М.: Юрайт, 2010.

Лосев С.А. Обществознание: Правовое регулирование общественных отношений. – М.: Интеллект-Центр, 2012.

Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. М., 2006.

Смоленский М.Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников. – М.: Феникс, 2010.

**Периодические издания**

Право в школе. Журнал

Российская газета.